



早期學習系統倡議 (ELSI)

ELSI 是什麼？

早期學習系統倡議 (ELSI) 是一個州級中心，基於俄勒岡州立大學 (OSU) 與俄勒岡州教育部早期學習部 (ELD) 之間的協議，於 2021 年成立，旨在為俄勒岡州的早期教育工作者增加可及早獲得高質量職業學習機會和技術援助的機會。

ELSI 的宗旨

ELSI 與合作夥伴一起支持、增強和擴大現有的職業學習機會，以滿足俄勒岡州早期教育工作者的多樣化需求和價值。

該中心機構旨在以尊重、有效和公平的方式支持那些關心和教育由於歷史原因被邊緣化的兒童群體的幼教專業人員。ELSI 採用的是文化和語言響應式方法，並致力於將反種族主義、公平和包容性納入我們工作的各個方面。

ELSI 有 4 個相互聯繫的核心領域：

1. 培訓核心

我們正與全州的合作夥伴一起，制定一項培訓和技術援助計劃，用以擴展與早期教育工作者資質能力相符的高質量職業發展機會。該核心旨在與體系的利益相關者、公平領導者和早期教育者進行協商，制定一項計劃，以促進對《美國幼兒教育家協會 (NAEYC) 早期教育者資質能力》的採用和修訂。新的培訓也會開發出來，以加強和調整俄勒岡州現有的內容和新採用的《NAEYC 早期教育者資質能力》，並解決培訓需求方面的差距。

2. 輔導核心

ELSI 正在與合作夥伴一起制定兩項主要倡議，用以支持俄勒岡州的輔導活動：

導師指導架構

該核心已制訂完畢，並正在實施中，導師指導架構旨在幫助學齡前承諾 (PSP) 和 俄勒岡 Pre-K (OPK) 的輔導員。這個不斷調整的架構用於支持幼兒輔導員在工作中持續的職業發展，從而加強幼兒教育計劃。ELSI 的輔導員導師將支持全州的學齡前承諾和 OPK 輔導員的持續職業發展，從而幫助其質量不斷改進。

輔導資質能力

俄勒岡州也正在與 ELD 合作開發《輔導資質能力》和相應的分層教練認證系統，並與 ELD 的輔導體系目標保持一致。

3. 合作夥伴核心

夥伴關係和協作始終貫穿於 ELSI 的整個結構中。我們與俄勒岡州的多個組織持續合作，以告知他們該倡議的範圍、結構、角色和職責及其願景和價值觀的發展。這些合作夥伴關係可確保 ELSI 對我們的合作夥伴以及早教工作者來說都是一個充滿尊重和響應迅速的資源。我們將不斷邀請大家對我們的工作進行反饋，並擴大和提升現有對工作者的支持！

4. 數據及評估核心

我們的團隊正在製定一個系統而靈活的評估和衡量計劃，以瞭解什麼內容才有效，以及向誰提供有關中心活動和目標持續改進的信息。



早期學習系統倡議